

Termes de référence pour le recrutement de 4 chercheurs/chercheuses pays pour la mise en œuvre d'un projet sur le genre et les normes sociales

Appel à Candidature

Intitulé du poste : chercheur/chercheuse-pays

Type de mission : mise en œuvre du projet Genre et Normes Sociales

Date de démarrage : 15 décembre 2022

Durée de la mission : le contrat s'étale sur une période d'un an (12 mois), dont trois (03) mois d'essai

Zones d'intervention du projet : Burkina Faso, République Démocratique du Congo, Sao Tomé et Príncipe et Tchad

Contexte et justifications :

La transformation socio-économique du continent exige de garantir qu'aussi bien les filles que les garçons, les femmes que les hommes, participent à une éducation les habilitant à "devenir" un nouveau citoyen africain, un agent de changement efficace pour le développement durable de l'Afrique. Le droit des filles à l'éducation est réaffirmé dans les engagements internationaux et régionaux (ODD 4 et 5, Éducation 2030, CESA 16-25, et sa stratégie égalité de genre, Agenda 2063). Ces engagements sont mentionnés dans les plans sectoriels de l'éducation de la région, et en particulier des pays comme le Burkina Faso, la République Démocratique du Congo, le Sao Tomé et Príncipe et le Tchad qui font de l'égalité des genres et de la promotion du succès des filles à l'école une priorité.

Cependant, malgré la priorité donnée à l'éducation et la réussite des filles à l'école dans les politiques et les interventions mises en place en Afrique, les résultats obtenus ne sont pas toujours à la hauteur des espérances. Les données DME de l'UNESCO révèlent par exemple que des disparités persistent dans presque tous les pays africains et que la pauvreté et l'extrême pauvreté en matière d'éducation est plus prononcée chez les filles que chez les garçons. Dans le même ordre d'idées, l'ISU indique que l'Afrique subsaharienne compte plus de 97 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes non scolarisés, les filles constituant 54% de ce contingent (en RDC, 17% des filles n'ont jamais été à l'école, contre 13% de garçons). Ces disparités entre les sexes s'accroissent à mesure qu'on avance dans le système éducatif, ce qui se traduit par une diminution du nombre de filles passant du primaire au collège et une baisse encore plus marquée du passage du collège au lycée.

Par ailleurs, certaines exclusions (sociales, culturelles, systémiques et structurelles) continuent de constituer des barrières pour l'accès, le maintien et la réussite des filles à l'école. C'est ainsi, dans le but de contribuer à la recherche de solutions durables pour la réalisation de l'égalité genre dans le maintien et la réussite à l'école, le Laboratoire de Recherche pour les Transformations Économiques et Sociales (LARTES-IFAN), en consortium avec le Forum des éducatrices africaines (FAWE), va lancer un projet intitulé « Améliorer les connaissances sur les normes de genre et mieux comprendre les résistances au changement en vue de promouvoir l'égalité des sexes dans et par l'éducation ». A cet effet, ledit consortium recrute des chercheurs/chercheuses pays pour assurer le volet recherche et action et de la mise en œuvre du projet dans les quatre pays concernés : Burkina Faso, en République Démocratique du Congo (RDC), à Sao Tomé et Príncipe et au Tchad.

Objectif principal :

L'objectif principal du projet c'est de « produire et de mobiliser des connaissances sur l'interaction entre les normes de genre et la conduite d'un changement efficace par le biais d'un changement adéquat, de politiques et de renforcement des capacités qui permettent aux filles d'aller à l'école et de réussir ».

Objectifs spécifiques :

De manière spécifique, le projet vise consistent à :

- Générer des connaissances et des données sur les normes de genre et les résistances au changement pour mieux comprendre les barrières du système éducatif et développer des outils pour atteindre les objectifs de changement.
- Améliorer les connaissances des acteurs sur les dynamiques de changement et de les pouvoir dans l'éducation.
- Capitaliser et diffuser les connaissances sur les normes de genre, les politiques et les innovations relatives à l'égalité des sexes dans l'éducation afin de formuler des politiques et des stratégies de renforcement des capacités pertinentes.

Résultats attendus du projet

- Les questionnements, les outils et réflexions du consortium sur les normes de genre dans l'éducation sont approfondis et homogénéisés ;
- Les connaissances et les bonnes pratiques sur les innovations politiques et sociales en matière de genre dans l'éducation sont améliorées ;
- Les nouvelles connaissances sur les normes de genre dans l'éducation et les innovations politiques et sociales sont largement diffusées ;
- Certaines innovations sont expérimentées et les acteurs/trices de l'éducation sont accompagnés dans une dynamique de changement endogène sur le genre.

Domaine de responsabilité du/de la chercheur/chercheure pays

Principales activités	Tâches
Réaliser une revue documentaire sur le genre et les normes sociales dans le pays d'intervention	- Identifier les sources et les documents pertinents (y compris les documents de politique sectorielle) sur le genre et les normes sociales ; - Exploiter les documents, faire une analyse critique de leur contenu et faire la synthèse ; - Produire un rapport exhaustif de la recherche documentaire sur le genre et les normes sociales dans le pays d'intervention suivant un canevas préétabli ; - Participer aux séances de partage et de validation des résultats de la recherche documentaire.
	- Participer à l'élaboration des outils de collecte ; - Tester les outils de collecte de la recherche ;

Réaliser la recherche sur genre et normes sociales dans le pays d'intervention	- Réaliser les enquêtes (entretien, observation, récit de vie, focus group, questionnaire) auprès des personnes cibles du projet ; - Participer aux réunions hebdomadaires de suivi de l'enquête en ligne ; - Transcrire intégralement les entretiens, les récits de vie et les focus group et faire des synthèses ; - Participer au traitement et à l'analyse des données des résultats de l'enquête de terrain ; - Produire un rapport synthétique sur les résultats de la recherche sur le pays d'intervention suivant un canevas préétabli ; - Participer à la validation, à la présentation et à la restitution des résultats de la recherche ;
Participer à la réalisation et à la mise en œuvre des différentes activités du projet	- Renseigner les outils de suivi des programmes (TUSEME, etc.) ; - Produire des rapports d'activité et de synthèse sur le pays d'intervention ; - Participer aux ateliers d'harmonisation du projet ; - Préparer et participer aux ateliers de renforcement de capacités dans le pays d'intervention ; - Mobiliser les acteurs cibles et participer aux activités de renforcements de capacité ; - Participer à la production et à la diffusion des documents de capitalisation et/ou de plaidoyer ; - Collaborer avec les antennes nationales du FAWE, les ministères de l'éducation et les points focaux du pôle KIX hub21 dans le pays d'intervention ; - Participer à toutes les autres activités en lien avec le projet dans le pays d'intervention ;

Qualifications et Expériences du chercheur pays

- Avoir un Master en Sciences humaines et sociales, sciences de l'éducation.
- Avoir une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de la recherche notamment dans le domaine de l'éducation des filles et du genre.
- Avoir une expérience éprouvée dans la gestion et la mise en œuvre d'activités de formation et/ou des projets d'éducation.
- Être autonome et avoir d'excellentes capacités/qualités de communication et d'écriture en français (la maîtrise de l'anglais est un plus).
- Avoir une très bonne maîtrise des outils de collecte de données et de l'utilisation des tablettes.
- Avoir une bonne expérience dans la conduite, le traitement et l'analyse de données qualitatives.
- Avoir une très bonne connaissance du système éducatif du pays d'intervention du projet.
- Résider dans le pays d'intervention du projet (Burkina Faso, République Démocratique du Congo, Sao Tomé et Principe, Tchad).
- Être disponible pendant toute la période du projet.
- **Pour Sao Tomé et Principe : savoir parler, lire et écrire en portugais et en français.**

La connaissance des projets FAWE, notamment le modèle TUSEME et des Centres d'Excellence est un plus. La maîtrise des logiciels de bureautique (Word, Excel et PowerPoint) et des applications de collecte et d'analyse des données qualitatives (NVIVO) et quantitatives (CommCare et STATA) sera également un atout.

Modalités de soumission des candidatures

Les personnes répondantes au profil ci-dessus et souhaitant candidater peuvent soumettre leur dossier de candidature en envoyant **par mail** (mettre en objet CPGNS suivi du pays pour lequel vous candidatez) et **en un seul fichier PDF** une **lettre de motivation (une page)** et un **curriculum vitae détaillé (3 pages maximum)** à infos@lartes-ifan.org (mettre en copie kolyfall90@gmail.com ; ndisall15@gmail.com ; binou313@gmail.com). Les candidatures seront reçues jusqu'au **30 novembre** à 23h59 délai de rigueur.

NB : seules les candidatures présélectionnées pour un entretien seront contactées ; les candidatures qui ne respecteront pas les consignes ne seront pas évaluées.